

2 kwietnia Światowy Dzień Świadomości Autyzmu

Dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu mają trudności w zakresie nawiązywania i podtrzymywania interakcji społecznych, komunikowania się oraz aktywności, zachowań i zainteresowań - stają się one ograniczone, powtarzalne i stereotypowe.

Autyzm w każdym przypadku wygląda inaczej. Trudności te mogą przybierać różną postać i mieć zróżnicowane nasilenie - od lekkich po bardzo głębokie.

Przyczyny autyzmu nie zostały dotąd poznane, wiadomo jednak, że etiologia obejmuje działanie wielu czynników, prawdopodobnie zróżnicowanych w przypadku poszczególnych osób.

W ostatnich latach w wielu krajach na świecie odnotowuje się znaczący wzrost liczby osób, u których zdiagnozowano autyzm.

Sygnaty autyzmu:

- * niestandardowa zabawa zabawkami
- * trudności w budowaniu relacji z innymi
- * brak akceptacji zmian
- * nieadekwatny płacz lub śmiech
- * nadaktywność lub pasywność
- * nad- i podwrażliwość na dźwięk i światło
- * niezwykle przywiązanie do przedmiotów
- * brak mowy lub duże trudności z mówieniem

Źródło: Ewa Pisula, "Autyzm - przyczyny, symptomy, terapia", 2016.

GADU
terapia
www.gaduterapia.pl

Zachęcam do odwiedzenia strony <https://polskiautyzm.pl/>

Pedagog specjalny

Katarzyna Napiórkowska